

GUÍA DE FLORES DE BACH PARA
MAMÁS Y NIÑOS

Cómo te ayudan las Flores de Bach



Lourdes Flamarique
Terapeuta floral



OBSERVA A TUS HIJOS Y ENTENDERÁS SUS NECESIDADES

PRIMERA PARTE

Índice

Introducción	01
Capítulo I: El sistema de Bach y los niños	02
Capítulo II: Algunos desafíos de los niños	03
Capítulo III: El desarrollo social	05
Capítulo IV: Relaciones familiares	06
Capítulo V: Salud y enfermedad	07

[HTTPS://WWW.ACEITESESENCIALESYFLORESDEBACHPARAMADRES.COM/](https://www.aceiteesenencialesyfloresdebachparamadres.com/)

[@MIMOS NATURALES LOURDES](#)

INTRODUCCIÓN

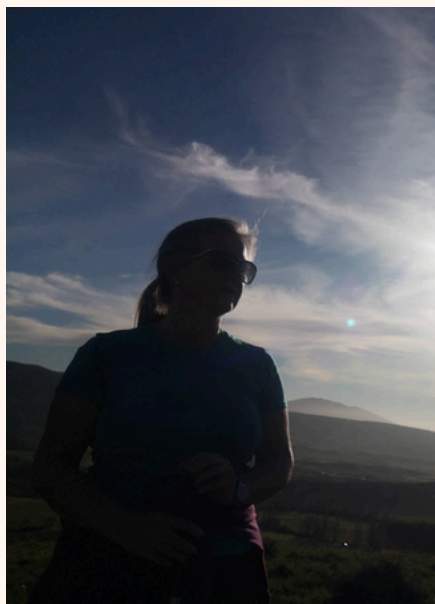
Hola, mi nombre es Lourdes, soy terapeuta floral, homeópata y aromaterapeuta

Soy una apasionada de los remedios naturales de los paseos por la naturaleza y de la vida sencilla.

Tuve la fortuna de encontrar una buena maestra que me enseñó a retomar el equilibrio emocional y físico aprendiendo el uso de de las famosas Flores de Bach.

Este método al alcance de cualquier persona me fascinó, más tarde seguí investigando y aprendiendo el uso de la homeopatía y finalmente llagaron a mí los Aceites esenciales que completaron el círculo.

Mi vocación es hacer llegar este conocimiento a muchas personas, porque creo que son una fuente de salud y de independencia frente a un mundo cada vez más medicalizado.



Estoy convencida de que tu también puedes lograrlo y estoy deseando ayudarte

- *Lourdes Flamarique* -

CAPÍTULO I

La filosofía a Dr. Bach

¿Qué son las Flores de Bach?

Los remedios florales de Bach son un sistema de curación emocional que vieron la luz entorno al año 1936. Fueron descubiertos por el **Dr. Bach**, de ahí su nombre.

Bach fue un médico que ejerció su profesión en la famosa calle de Harley Street, en Londres, donde se reunían los mejores profesionales del momento. Fue buscador incansable de remedios que no produjeran efectos nocivos en las personas.

Su investigación le condujo hacia el estudio de la bacteriología, la inmunología y la homeopatía, sin embargo, seguía pensando que la naturaleza tenía oculto un nuevo sistema que sería capaz de conseguir el equilibrio entre cuerpo, mente y espíritu que era, según sus observaciones, la verdadera causa de la salud.

El Dr. Bach abandonó su trabajo como médico en 1930 y decidió salir a la búsqueda de plantas curativas silvestres. La búsqueda le llevó aproximadamente seis años de su vida, por los que fue pasando por diferentes estados emocionales, que precedían al encuentro con el remedio correspondiente..

De esta manera fue descubriendo los **38 remedios** que constituyen su sistema de curación completo ya que cada uno de los remedios y sus combinaciones crean un cuadro emocional que define la situación anímica actual de la persona.

Los remedios son completamente inocuos, por eso son seguros para utilizar con los niños, las persona mayores aunque tengan un estado delicado de salud, también con los animales e incluso con las plantas.

Las flores están divididas en **7 grupos** que definen un modo de estar en la vida: Miedos, Dudas, Hipersensibilidad, Soledad, Falta de interés en el presente, Desesperación y Excesiva preocupación por el bienestar de los demás. En cada grupo hay un número determinado de emociones que impiden desarrollarnos en plenitud.

¿Por qué he dedicado este ebook a los niños?

Para mi son sin duda los grandes benefactores, ellos se muestran tal cual son, lo que hace más fácil encontrar la flor adecuada para ellos y sin duda les predispone al autoconocimiento y a la conservación de la salud.

CAPÍTULO II

El sistema de Bach y los niños

Los beneficios de las flores de Bach

La filosofía del Dr. Bach se basa en la idea de que si podemos ser nosotros mismos y realizar la tarea a la que estamos llamados, nos sentiremos plenos y seremos dueños de nuestro destino. Aplicado a nuestros hijos si somos capaces de respetar su alma, aquello para lo que vinieron al mundo, su propósito, entonces florecerán. Con frecuencia los adultos: padres, profesores, etc. anulamos esas posibilidades.



¿Cómo empezar?

1. Para elegir los remedios para los niños necesitamos observar no sólo qué dicen sino también cómo se comportan.
2. Es importante ser honestos con ellos. Si ya podemos mantener un diálogo y ver juntos cuáles son los remedios que vamos a trabajar es muy bonito porque les ayudamos a reconocer sus propias emociones.
3. Si no tienes conocimientos suficientes ponte en manos de un profesional, te ayudará a elegir las flores necesarias.



CAPÍTULO III

Algunos desafíos de los niños



Star of Bethlehem

Nacimiento

Es el primer desafío del bebé, nacer es un viaje natural, sin embargo, es fácil ver que el bebé tiene que realizar un trayecto que terminará con la ruptura del vínculo físico que le unía a su madre. Hoy en día hay que sumar a esto los partos inducidos, anestесias, las urgencias porque todo acabe rápido, etc.

El bebé debe comenzar a respirar por sí solo y entrar en un mundo nuevo y extraño para él (**Walnut**).



Vinculación - Lactancia

Durante las primeras semanas apenas abrirá sus ojitos, sin embargo el vínculo se va estableciendo aún sin reconocer el rostro de la madre, aunque sí su olor, su piel, etc. Es una época de continua demanda que las madres suelen cursar con agotamiento (**Olive**), preocupaciones sobre si el bebé está bien o no (**Red Chestnut**), a veces las madres se sienten culpables por no poder facilitar una lactancia completa (**Pine**) y tantas otras situaciones que ocurren en los primeros meses de vida.



Dentición

Entre los tres y seis meses van a aparecer los primeros dientes, con las consiguientes molestias, impaciencia (**Impatiens**), desasosiego (**Sweet Chestnut**), llanto continuo (**Walnut, Star of Bethlehem**), son algunas de las situaciones que puede estar manifestando el bebé.

CAPÍTULO III CONTINUACIÓN

Trastornos del sueño

Suele ser uno de los motivos de más preocupación ya que con frecuencia no duermen todo lo que nos parece que sería necesario. Nos preocupa que no descansen, no sabemos interpretar cuál es el motivo por el que a veces no cogen el sueño.

Los bebés en general duermen cuando lo necesitan y esto debe darnos tranquilidad, al mismo tiempo tenemos que establecer una rutina con ellos que les ayude a diferenciar el día de la noche. Durante los primeros meses es normal que necesiten despertarse varias veces para hacer una toma.

Son muy útiles los rituales para ir a dormir, ayudarnos de algún aceite esencial (lavanda por ejemplo) que prepare el ambiente de la habitación para el descanso. Y debemos observar si la razón por la que no quieren ir a dormir está vinculada a algún miedo (**Aspen, Mimulus...**)

Cólicos.

A veces la irritabilidad de un bebé puede deberse a un cólico, un problema que genera estrés no solo en el bebé sino también en los padres. Es muy importante observar cuándo se producen, si sigue un patrón que tiene que ver con la llegada de la noche, en general no hay nada escrito que se pueda hacer y que el pediatra nos indique como solución, sin embargos las Flores de Bach pueden ofrecer un pequeño alivio tanto al pequeño como a los padres, muchos padres se apoyan en el **Remedio Rescate** para hacer un pequeño masaje en la tripita del bebé, o dejar caer unas gotas en su boca, etc.

Aprendiendo con el orinal

Este paso también representa un reto en la evolución de los peques, es un nuevo aprendizaje (**Walnut, Chestnut Bud**) y cada niño tiene su propio proceso.



CAPÍTULO IV

El desarrollo social

Durante la primera parte de la infancia tiene lugar un enorme crecimiento y desarrollo, es un periodo de constante aprendizaje.



El Juego

Entre los 12 y los 18 meses los niños entran en un periodo de continua exploración. necesitan juguetes con sonido, o donde puedan introducir objetos, de colores y formas diferentes. El habla todavía está desarrollándose y sólo unas pocas palabras serán descifrables.

Es muy importante el juego activo que les ayude a desarrollar la coordinación, es su modo de aprender.

Desde los 18 meses hasta los 2 años tienden a jugar solos y comienzan con juegos de fantasía. La expresión más importante de creatividad será el dibujo, y es importante que sea un dibujo libre para que puedan dar rienda suelta a su fantasía.

Si no tienen hermanos crearán amigos imaginarios. A través del juego y de la expresión en el dibujo conseguiremos conocer cómo se sienten, si se muestran tímidos (**Centaury, Mimulus**) si necesita continua aprobación (**Cerato**), si le cuesta decidirse entre dos juguetes (**Scleranthus**), si no puede esperar a que otro niño acabe su juego (**Impatiens**), etc.

Las rabietas

Son generalmente la expresión de la frustración que no tiene mejor forma de manifestarse. Hacia los dos años alcanzan su mayor manifestación aunque pueden empezar antes. En este periodo serán interesantes flores como **Impatiens, Vervain, Beech, Vine, Holly, Cherry Plum**, etc.

CAPÍTULO V

Relaciones de familia

Durante la infancia la vida de los niños se centra básicamente en la familia, es habitual que dentro de ella ocurran cambios: la llegada de un hermanito, un cambio de casa, conflictos entre los padres, son situaciones que los niños tienen que aprender a vivir ayudándoles pero sin sobreprotegerles.

Las Flores de Bach pueden ayudarles a que estos momentos sean mejor gestionados, **Holly** ayudaría a los niños que sienten celos, **Vine** ayudaría a aquellos niños que comienzan a desobedecer o agredir, **Walnut** proporcionaría una mejor adaptación a los cambios que se pueden producir dentro de la familia. algunos niños tienen miedo a ser dejados de lado cuando un bebé nuevo llega a la familia, en este caso podríamos pensar en **Mimulus**,

Cuando las dificultades vienen dadas por desavenencias entre los padres, los niños pueden sentir gran preocupación (**White Chestnut**) o pueden no expresar sus preocupaciones pero sentirlas interiormente (**Agrimony**)

En ocasiones los padres viven temerosos y sobreprotegen a sus hijos (**Chicory**) convirtiendo el amor a los hijos en un deseo de posesión. Ayudar a reequilibrar la balanza de modo que todos puedan ser independientes como individuos pero disfrutando al mismo tiempo de la compañía mutua proporciona mejores condiciones a los niños en su desarrollo.



CAPÍTULO VI

Salud y enfermedad

La infancia es un periodo en la que podemos esperar la visita de algunas enfermedades infecciosas, ayudar a los niños a sentirse más fuertes emocionalmente propiciará que su organismo se recupere más rápidamente.

CUANDO LOS NIÑOS ENFERMAN necesitaremos de determinadas ayudas ya sea de la medicina tradicional o de otro tipo, pero en cualquier caso podremos hacer que se sientan emocionalmente acompañados si somos capaces de observar qué sentimientos o emociones les provoca el hecho de estar malitos. Así encontraremos niños que no querrán separarse ni un momento de la mamá (**Chicory**) otros sentirán miedo (**Mimulus**) otros quizás con la fiebre deliren (**Aspen**), necesitarán limpiar su organismo (**Crab Apple**), a veces la enfermedad los dejará agotados (**Olive**), como ves podemos acompañar estos procesos para que tengan una mejor evolución.





Wild Rose



Heather



Red Chestnut

**Realiza con tus hijos este hermoso
acompañamiento,**

**Facilita herramientas para que puedan
entender mejor qué les pasa.**

**Si no hacemos este esfuerzo con ellos
cuando son pequeños, no podremos
pedirles en etapas posteriores como la
adolescencia que se abran a nosotros.**

**Habremos dejado pasar una magnífica
oportunidad.**



Bach Foundation
REGISTERED PRACTITIONER

[HTTPS://WWW.ACEITESENECIALESYFLORESDEBACHPARAMADRES.COM/](https://www.aceiteesenecialesyfloresdebachparamadres.com/)

[@MIMOS_NATURALES_LOURDES](#)